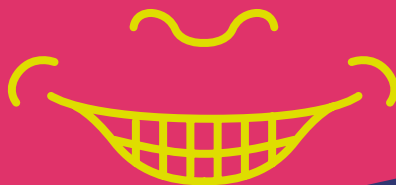
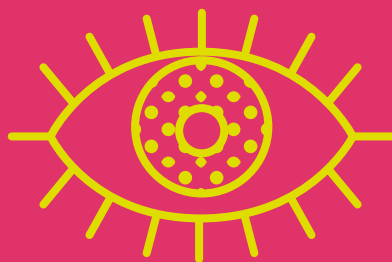


Vlaanderen  
is jeugd



# JKP

---

Het Vlaams Jeugd- en  
Kinderrechtenbeleidsplan  
2015 – 2019

DEPARTEMENT  
CULTUUR, JEUGD, SPORT & MEDIA

[www.jkp.vlaanderen](http://www.jkp.vlaanderen)

# SAMENVATTING



<b>VOORWOORD</b> .....	<b>4</b>
<b>EEN PLAN VAN DE VLAAMSE REGERING</b> .....	<b>6</b>
Opgelegd via een decreet	
Maar een echte oefening in participatie	
En meer dan woorden op papier	
<b>ARMOEDE</b> .....	<b>8</b>
De kloof overbruggen	
Door in te zetten op een behoorlijke levensstandaard	
Een fijne en zinvolle vrije tijd mogelijk te maken	
En met extra aandacht voor de school	
<b>DUURZAAMHEID</b> .....	<b>10</b>
De ecologische voetafdruk verkleinen	
Door bewust te kiezen	
En echt te kunnen kiezen	
In een gezonde leefomgeving	
<b>JONG ZIJN</b> .....	<b>12</b>
Vanzelfsprekend een plek krijgen	
Zien en gezien worden	
Zonder al te veel regeltjes	
<b>MOBILITEIT</b> .....	<b>14</b>
Kan je ergens geraken?	
Een stevig weefsel helpt	
Steeds in beweging, leren en bijleren	
De eigen ervaring inbrengen	
<b>ONDERWIJS 1</b> .....	<b>16</b>
Veel verwachtingen, positieve keuzes	
Sterke persoonlijkheden vormen	
Werkpleklerin	
Kwaliteiten en competenties valideren	
<b>ONDERWIJS 2</b> .....	<b>18</b>
De school in jouw buurt	
Wil een ruime leerzone zijn	
Met veel aandacht voor jou	
En in een toffe omgeving	
<b>PARTICIPATIE</b> .....	<b>20</b>
Kinderen en jongeren hebben impact	
Want er wordt verder geïnvesteerd in een draagvlak	
Op alle niveaus en ook bij moeilijker bereikbare doelgroepen	
Via een verdere uitbouw van kennis en een verscheidenheid aan initiatieven	
<b>RUIMTE</b> .....	<b>22</b>
Meerdere gebruikers, waarbij kinderen en jongeren ook ruimte krijgen	
Doordacht medegebruik	
Met kinderen en jongeren als mede-eigenaar	
En nieuwe manieren om naar ruimte te kijken en deze te gebruiken	
<b>WELBEVINDEN</b> .....	<b>24</b>
Weerbaarheid vergroten	
Je bent meer dan een label	
Doorbreek mee de taboes	
Je kan altijd ergens terecht	
<b>WONEN</b> .....	<b>26</b>
Recht op een behoorlijke huisvesting	
Flexibel wonen, nieuwe mogelijkheden ontdekken	
Blijvend drempels wegwerken	
Samen een toekomstvisie ontwikkelen	
<b>WERK</b> .....	<b>28</b>
Een te hoge jeugdwerkloosheid bestrijden	
De school als springplank naar een boeiende job	
Ondersteuning op maat	
<b>CULTUUREDUCATIE</b> .....	<b>30</b>
Talenten laten bloeien	
Door cultuur te ontdekken	
Te leren kennen	
En zelf te maken	
<b>COLOFON</b> .....	<b>32</b>



# VOOR – WOORD

Het Vlaams Jeugd- en Kinderrechtenbeleidsplan (JKP) is een beleidsinstrument van de Vlaamse Regering dat het jeugd- en kinderrechtenbeleid in Vlaanderen bundelt.

Voor de beleidsperiode 2015 tot 2019 gaat het om het eerste volledig geïntegreerde jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan (JKP). Nieuw is immers dat in dit plan zowel het jeugdbeleid als het kinderrechtenbeleid aan bod komt. Er wordt dus geen apart Vlaams Actieplan Kinderrechten (VAK) meer opgemaakt.

Het JKP vat in één plan al de aandachtspunten samen voor kinderen, jongeren en hun rechten die de Vlaamse ministers de komende jaren in hun beleid ter harte zullen nemen. Het JKP streeft vier grote maatschappelijke doelen na: gelijke kansen, een brede ontwikkeling, ruimte en meer betrokkenheid in de samenleving voor alle kinderen en jongeren. Zo wordt bijvoorbeeld gefocust op ruimte om te spelen, de kwaliteit van het onderwijs of de strijd tegen kinderarmoede en jeugdwerkloosheid.

Als minister van Jeugd wil ik er, via dit plan, op toezien dat elke minister zijn of haar voornemen ook echt uitvoert.

Ook binnen mijn eigen bevoegdheden heb ik belangrijke voornemens gemaakt. Zo ijver ik bijvoorbeeld voor een goede begeleiding van kinderen en jongeren in de digitale samenleving. Cyberpesten, privacy, schermverslaving, het zijn termen die al eens opduiken wanneer we het over gevaren van sociale media en internet hebben. Op tal van terreinen willen we jongeren verantwoordelijk, veilig en respectvol ten overstaan van anderen leren omgaan met nieuwe digitale technologieën en hun toepassingen.

Verder vind ik ook de deelname van alle kinderen en jongeren aan het maatschappelijk leven belangrijk. We leven in een diverse samenleving die nog sterker zal verkleuren dan vandaag al het geval is. Maar in ons traditioneel jeugdbewegingsleven is die diversiteit klaarblijkelijk niet zo makkelijk in te passen. Aan die participatie van moeilijk bereikbare jongeren in het jeugdwerk, in cultuur en in het beleid wil ik de komende jaren bijzondere aandacht schenken.

Het traject voor de opmaak van het Vlaams jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan 2015–2019 (JKP) heeft verschillende fases doorlopen en gebeurde participatief.

Om vanuit de prioritaire beleidsuitdagingen tot de strategische en operationele doelstellingen te komen, werd verschillende maanden intensief samengewerkt in werkgroepen met jongeren, jeugdwerkers, kinderrechtenactoren, middenveld, ambtenaren en onderzoekers rond de negen gekozen thema's: armoede, ecologie, jong zijn, mobiliteit, onderwijs, participatie, ruimte, welbevinden en wonen. Hieraan voegden we nog de thema's werk en jongeren-cultuur toe.

**Sven Gatz**

Vlaams minister van Cultuur, Media, Jeugd en Brussel

# EEN PLAN VAN DE VLAAMSE REGERING

## DECRETALE BASIS, MISSIE EN PROCES



### OPGELEGD VIA EEN DECREET

Het is de 4<sup>e</sup> keer dat de Vlaamse Regering een jeugdbeleidsplan voorlegt aan het parlement. Dat gebeurt een jaar na het begin van de regeerperiode. Dit is zo per decreet bepaald. Nieuw is dat voor deze beleidsperiode het Vlaams kinderrechtenbeleid helemaal werd geïntegreerd. Met het jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan streeft de Vlaamse overheid volgende doelstellingen na voor alle kinderen en jongeren tot en met 30 jaar.

- Het creëren en borgen van gelijke kansen
- Het creëren en borgen van brede ontwikkelingskansen
- Het creëren van ruimte
- Het verhogen van de formele en informele betrokkenheid van kinderen en jongeren

### MAAR EEN ECHTE OEFENING IN PARTICIPATIE

Een simpele bepaling in een decreet verbergt echter een intensief proces en voorbereiding. Het jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan probeert zelf een voorbeeld te zijn van participatief beleid met grote betrokkenheid van kinderen, jongeren, hun organisaties en experts. De voorbereiding startte in het voorjaar van 2013. Zo waren een ruime omgevingsanalyse,

het Groteprioriteitendebat, verschillende werkgroepen en terugkoppeling via online bevraging de voedingsbodem voor een doelstellingskader rond 12 prioritaire topics. Aan de bevoegde ministers werd dan gevraagd hun actieplan te bezorgen. Daarna werden door de administraties projecten, processen en indicatoren uitgewerkt.

### EN MEER DAN WOORDEN OP PAPIER

Dit geheel van doelstellingen, indicatoren, projecten en processen vormt het Vlaamse jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan 2015–2019. De Vlaamse Regering is nu verantwoordelijk voor de effectieve

uitvoering van het plan en zal hierover na twee jaar tussentijds rapporteren. Zo wordt halftijds bijsturen mogelijk. Op het einde van de regeerperiode wordt vervolgens een eindrapport opgemaakt.



.....  
**DE KLOOF OVERBRUGGEN**

Kinderen en jongeren in armoede ervaren de kloof met hun leeftijdsgenoten op verschillende vlakken. Door in te zetten op de kracht van kinderen en jongeren in armoede en iedereen gelijke kansen te geven om aan alle aspecten van de

samenleving deel te nemen, wil de Vlaamse overheid mee die kloof overbruggen. Dit vereist een structurele en integrale aanpak waarbij we rekening houden met de context van gezin en omgeving.

.....  
**DOOR IN TE ZETTEN OP EEN BEHOORLIJKE LEVENSTANDAARD**

De Vlaamse overheid zoekt manieren om een behoorlijke levensstandaard te garanderen want dit biedt toekomstperspectief. We zetten in op efficiënte toelagesystemen, zowel voor het gezin als bv. in het onderwijs. We informe-

ren en sensibiliseren de verschillende doelgroepen op een aangepaste manier. Natuurlijk is duurzame tewerkstelling een heel belangrijke sleutel en zullen we ook daarin verder een aanpak op maat uitwerken.

.....  
**EEN FIJNE EN ZINVOLLE VRIJE TIJD MOGELIJK TE MAKEN**

In de vrije tijd, jeugdwerk, sport en culturele activiteiten: ook kinderen en jongeren in armoede moeten echt een eigen keuze kunnen maken. Dit willen we garanderen door te voorzien in een breed aanbod Het specifieke aanbod voor deze

groep blijven we ondersteunen. Tegelijk werken we aan een grotere toegankelijkheid van het algemene aanbod. Voor groepen die nu niet bereikt worden, zetten we extra in op toeleiding.

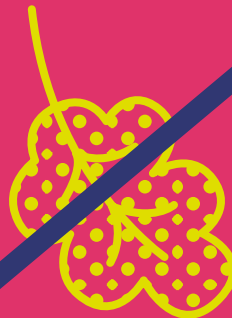
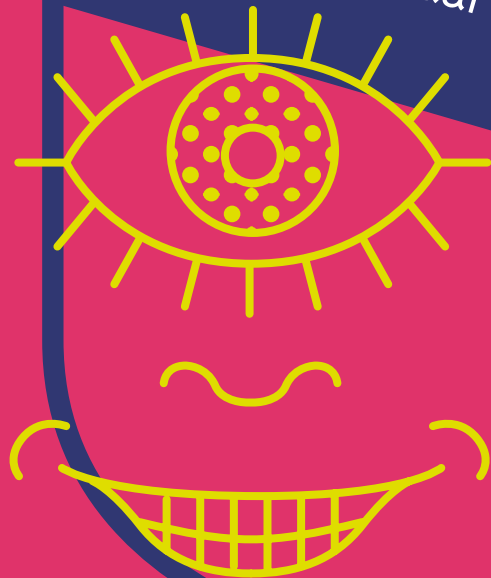
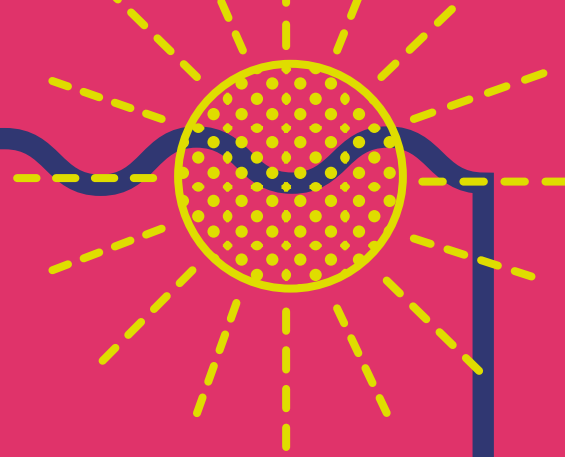
.....  
**EN MET EXTRA AANDACHT VOOR DE SCHOOL**

Er wordt ook meer aandacht gevraagd voor armoede in het Vlaamse onderwijs-

beleid. We zetten onder meer in op de ouders en lokale netwerken.

# DUURZAAMHEID

Samen actief zorgen voor een groen en leefbaar Vlaanderen!



## DE ECOLOGISCHE VOETAFDRIJK VERKLEINEN

Duurzaamheid is een samenspel tussen een ecologische, sociale, mondiale en economische dimensie. In dit beleidsplan legt de Vlaamse overheid de klemtoon op de ecologische component. Kinderen en jongeren kunnen zelf actief bijdragen

aan een duurzame leefomgeving. Structurele maatregelen moeten voor de verankering zorgen. Verschillende maatschappelijke actoren spelen daarbij een rol.

## DOOR BEWUST TE KIEZEN

In allerlei domeinen zal de Vlaamse overheid projecten en initiatieven ondersteunen die ervoor zullen zorgen dat een duurzame keuze een bewuste keuze is. Jongeren moeten in deze projecten een

bijzondere aandacht krijgen. Ofwel omdat zij het project zelf (mee) uitvoeren, ofwel omdat het zich specifiek naar hen richt.. Betrokkenheid creëren en competenties verhogen, zijn sleutelbegrippen.

## EN ECHT TE KUNNEN KIEZEN

De Vlaamse overheid wil er mee voor zorgen dat duurzame en ecologische producten even aantrekkelijk en bereikbaar zijn als niet-duurzame. We geven financiële injecties en sensibiliseren

rond het thema. Kiezen voor duurzaam wordt beloond. We vergeten daarbij niet dat we ook zelf een voorbeeldfunctie hebben.

## IN EEN GEZONDE LEEFOMGEVING

Kinderen en jongeren hebben het recht om op te groeien in een gezonde leefomgeving. Dit perspectief nemen we op meerdere fronten mee. Monitoring kan tot actieplannen leiden. Duurzaam (ver)bouwen en wonen krijgt een duw

in de rug. Ook de school is een belangrijke omgeving waar kinderen en jongeren veel tijd doorbrengen. Het nastreven van een gezonde binnenlucht is essentieel; een groene speelplaats kan alleen maar motiverend en leuk zijn.

**VANZELFSPREKEND EEN PLEK KRIJGEN**

Kinderen en jongeren hebben hun plaats in Vlaanderen. De Vlaamse overheid is zich ervan bewust dat 'jong zijn', met respect voor elkaar en voor andere

generaties, zich niet in het luchtledige afspeelt. We geven kinderen en jongeren de kans om zich zelf te zijn en zich uit te drukken in de samenleving.

**ZIEN EN GEZIEN WORDEN**

Elkaar ontmoeten en dingen samen beleven, kan wederzijds begrip creëren: voor meer kwetsbare groepen, bij groepen jongeren onderling en tussen jong en oud. Jeugdwerk, sport en cultuur lijken evidente plekken hiervoor, maar zullen nog extra stimulansen krijgen. Ook de toeristische sector zet in op gezins- en kindvriendelijke initiatieven. En bij stads-

vernieuwingsprojecten is gezinsvriendelijkheid een aandachtspunt.

De Vlaamse overheid vindt dat kinderen en jongeren gezien mogen worden en hun stem moeten kunnen laten horen. We zetten dat in de kijker via een aantal campagnes en conferenties.

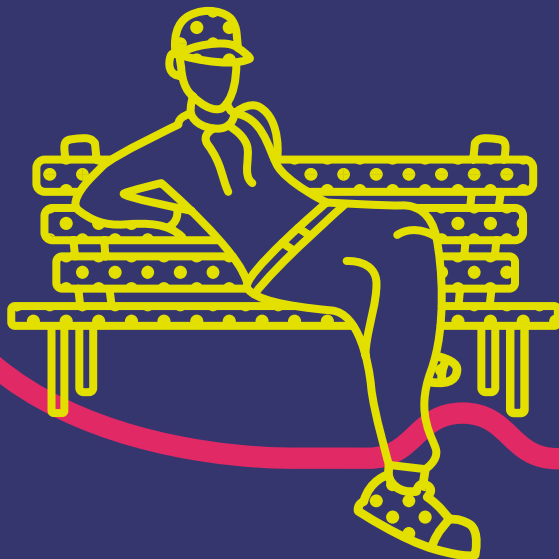
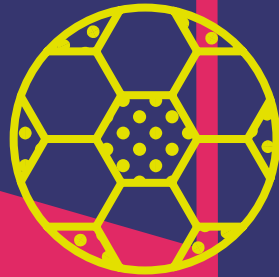
**ZONDER AL TE VEEL REGELTJES**

De Vlaamse overheid probeert te snoeien in de reglementering die het initiatief van kinderen en jongeren belemmert. Administratieve vereenvoudiging moet het jeugdwerk helpen om zich op zijn werking te concentreren en niet op meerdere moeilijke reglementeringen.

Ook individuele jongeren zullen hier voordelen uit halen wanneer zij bv. een evenement op poten willen zetten. Anderzijds probeert de Vlaamse overheid zelf via JoKER nieuwe regelgeving nog beter af te stemmen op de belangen van kinderen, jongeren en hun organisaties.

**JONG ZIJN**

Je kan organiseren en creëren in je omgeving, ongeacht je leeftijd



.....  
**KAN JE ERGENS GERAKEN?**

De Vlaamse overheid wil de positie van jonge weggebruikers in het verkeer versterken. Kinderen en jongeren moeten de mogelijkheid hebben om te kiezen. Kinderen en jongeren moeten zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige ver-

keersdeelnemers. Dat gaat over waar ze willen geraken, hoe en met wie. Het STOP-principe (stappen, trappen, openbaar vervoer, personenwagens) is hierbij het uitgangspunt.

.....  
**EEN STEVIG WEEFSEL HELPT**

Kinderen en jongeren komen op en verplaatsen zich naar heel wat informele en formele plekken. Om dit verbindingsweefsel veilig en duurzaam te maken, neemt de Vlaamse overheid een aantal

maatregelen. Zo wil ze de toegankelijkheid van het openbaar vervoer stimuleren, het fietsroutenetwerk verder uitbouwen en inzetten op sensibilisering en uitbouw van kennis.

.....  
**STEEDS IN BEWEGING, LEREN EN BIJLEREN**

Leren en bijleren over hoe je je in het verkeer gedraagt en wat dat betekent voor je mobiliteit maar ook wat de gevolgen zijn voor jezelf en je omgeving. De Vlaamse overheid plant verschillende

acties rond verkeers- en mobiliteitseducatie. Dit gebeurt zowel in de school als via verenigingen, door projecten en met getuigen.

.....  
**DE EIGEN ERVARING INBRENGEN**

Kinderen en jongeren hebben ook zelf wat te zeggen over hoe en waar ze zich in de openbare ruimte bewegen. De Vlaamse overheid wil hen ook betrekken

bij de ontwikkeling van een mobiliteitsbeleid. Dit gebeurt via diverse initiatieven op meerdere niveaus.



# MOBILITEIT

Je kan je veilig en onbezorgd verplaatsen van hot naar her





.....  
**VEEL VERWACHTINGEN, POSITIEVE KEUZES**

De Vlaamse overheid is er zich van bewust dat het onderwijsbeleid rekening moet houden met de zeer diverse achtergronden van kinderen en jongeren, met hun individuele talenten, de verschillende verwachtingen van de samenleving en

de verzuchtingen van de arbeidsmarkt. De Vlaamse overheid wil inzetten op het versterken van alle kinderen en jongeren en hen alle kansen geven om een dynamische, positieve leerloopbaan uit te bouwen.

.....  
**STERKE PERSOONLIJKHEDEN VORMEN**

We zetten in op een brede vorming als mens en als burger. Dit wordt meegenomen in de hervorming van het secundair onderwijs en het maatschappelijk debat rond de eindtermen, waarbij burgerschapsvorming fundamenteel deel blijft uitmaken van het curriculum. We zetten daarbij ook de leerling centraal die, van

uit welke achtergrond ook, positief en geïnformeerd een studiekeuze moet kunnen maken en zich thuis moet voelen in zijn of haar school. Tenslotte verliezen we ook andere plekken waar kinderen en jongeren 'leren' niet uit het oog. Andere spelers, zoals het jeugdwerk, spelen hier een cruciale rol.

.....  
**WERKPLEKLEREN**

De Vlaamse overheid wil van leren en werken een volwaardig en positief traject maken. We proberen een betere aansluiting op en overgang naar de arbeids-

markt te verzorgen door het stelsel van leren en werken te versterken. Alle vormen van werkplekleren moeten trouwens een eenduidig kader krijgen.

.....  
**KWALITEITEN EN COMPETENTIES VALIDEREN**

Niet alle leerloopbanen verlopen even gemakkelijk. De Vlaamse overheid wil het mogelijk maken dat jongeren toch hun verworven kwaliteiten en talenten ten volle kunnen inzetten op de arbeidsmarkt.

Projecten met flexibele leerwegen, kwalificatiebewijzen en de erkenning of validatie van verworven competenties opgedaan in en buiten het onderwijs kunnen de doorstroom vergemakkelijken.



.....  
**DE SCHOOL IN JOUW BUURT**

De rol die een school ten aanzien van zijn brede omgeving kan spelen is groot. Jeugdwerk, sportclubs, buurtwerking e.a. kunnen een bijdrage leveren aan het re-

aliseren van de opdracht van een school. Een school zelf kan succesvol uit de muren breken door in dialoog te gaan en samen te werken.

.....  
**WIL EEN RUIME LEERZONE ZIJN**

De Vlaamse overheid wil de ontwikkeling van open en ruime leerzones verder stimuleren. De lokale realiteit is het uitgangspunt. We zullen bottom-up initiatieven

ondersteunen. Samenwerking kan met meerdere interessante partners zoals jeugd, welzijn, sport.

.....  
**MET VEEL AANDACHT VOOR JOU**

Elk kind en elke jongere heeft zijn achtergrond. En voor ieder van hen moet de school een veilige en vertrouwde omgeving zijn. De rol van directies en leerkrachten is hierin cruciaal. De Vlaamse overheid wil hen ondersteunen bij deze

taak. Diverse vormings- en sensibiliseringsinitiatieven staan op stapel. Er is daarbij specifieke aandacht voor (de omgang met) kwetsbare kinderen en jongeren.

.....  
**EN IN EEN TOFFE OMGEVING**

Kinderen en jongeren moeten graag naar school gaan. Plezante, toegankelijke, veilige en multifunctionele infrastructuur zullen hierbij zeker helpen. De Vlaamse overheid zal hierin investeren, binnen de

beschikbare financiële mogelijkheden, via een masterplan scholenbouw en het inbrengen van expertise en ondersteuning.



### KINDEREN EN JONGEREN HEBBEN IMPACT

De focus ligt op beleidsparticipatie. Het gaat daarbij om wat zeer nabij is voor kinderen en jongeren, maar zeker ook over thema's in alle beleidsdomeinen die

hen aanbelangen. De Vlaamse overheid wil mee randvoorwaarden creëren waardoor een permanente participatieve houding de logische norm wordt.

### WANT ER WORDT VERDER GEÏNVESTEERD IN EEN DRAAGVLAK

De Vlaamse overheid investeert in opleiding en vorming voor wie met kinderen en jongeren werkt en dit in zeer diverse beleidsdomeinen. Het gaat over initiatie-

ven in media, sport, jeugd, maar zeker ook over werk, welzijn en onderwijs. Een netwerkgroep zet in op kennisuitwisseling en informatiedoorstroming.

### OP ALLE NIVEAUS EN OOK BIJ MOEILIJKER BEREIKBARE DOELGROEPEN

Participatie is in beleidsdocumenten geen vreemd begrip. De Vlaamse overheid is er zich van bewust dat er in de realiteit nog veel werk aan de winkel is en dat verschillende doelgroepen onvoldoende bereikt worden. We willen de betrokkenheid van jongeren met een buitenlandse herkomst versterken, evenals die van

jongeren in armoede. We voorzien een label voor kindvriendelijke gemeentes en een prijs voor dé jeugdgemeente van Vlaanderen. Voor belangrijke beslissingen blijft het advies van de lokale jeugdraad verplicht. We houden het lokale niveau dus in het vizier, terwijl ook het Vlaamse niveau vernieuwde inspanningen levert.

### VIA EEN VERDERE UITBOUW VAN KENNIS EN EEN VERScheidenheid AAN INITIATIEVEN

De Vlaamse overheid stimuleert een verscheidenheid aan participatieve praktijken en bouwt hier verder kennis over op. Zo kunnen het 'Cijferboek' en de '1-meting lokaal jeugdbeleid' helpen om noden en leemtes i.v.m. lokale participatie te

detecteren. We ontwikkelen zelf nieuwe initiatieven zoals de opstart van een burgerkabinet en houden bestaande initiatieven actueel, zoals de gestructureerde dialoog, een participatie-instrument uit het Europese samenwerkingskader.



# RUIMTE

Op de straten en pleinen  
is er plaats voor iedereen

## MEERDERE GEBRUIKERS, WAARBIJ KINDEREN EN JONGEREN OOK RUIMTE KRIJGEN

De Vlaamse overheid is zich bewust van de belangrijke uitdagingen aangaande het ruimtelijke beleid. We streven ernaar om de beperkte ruimte zo goed mogelijk in te zetten, ook voor kinderen en jongeren. Doordacht medegebruik wordt de norm bij verdere ruimtelijke ontwikkeling. We gaan flexibel om met de bestemming van diverse ruimtes en met de functies van infrastructuur. We stimule-

ren tijdelijk gebruik en gebruiken publieke en private ruimte samen. Kinderen en jongeren moeten, samen met volwassenen, hun plaats vinden. Inspraak en participatie in planning, inrichting, ontwikkeling en gebruik is één van de sleutels. Waar nodig kan ruimte ook specifiek voorbehouden worden voor een doelgroep.

## DOORDACHT MEDEGEBRUIK

De Vlaamse overheid wil eigenaars en gebruikers motiveren tot doordacht medegebruik. Dit gebeurt door visieontwikkeling, kennisopbouw, sensibilisering en het geven van impulsen. Multifunctioneel gebruik van schoolgebouwen of BLOSO-

sportcentra en stadsvernieuwingsprojecten zetten in op medegebruik en houden kinderen en jongeren in het vizier. Projectbegeleiding en het delen van goede voorbeelden moeten inspirerend werken.

## MET KINDEREN EN JONGEREN ALS MEDE-EIGENAAR

Als we kinderen en jongeren ten volle beschouwen als mede-eigenaars van de publieke ruimte, moeten ze ook betrokken worden bij alle fases van ontwerp tot gebruik. Dit zijn tevens middelen om

het draagvlak te vergroten en de medeverantwoordelijkheid te doen toenemen. De Vlaamse overheid betreft de jeugdsector bij de totstandkoming van het beleidsplan ruimte.

## EN NIEUWE MANIEREN OM NAAR RUIMTE TE KIJKEN EN DEZE TE GEBRUIKEN

Bestaande ruimte moet optimaal gebruikt worden. Flexibel en tijdelijk gebruik moeten mogelijk gemaakt worden. Er wordt op een andere manier nagedacht over de mogelijkheden, ook vooraf. We gaan

in het buitenland op zoek naar inspirerende voorbeelden en ontwikkelen een aantal initiatieven in de sport- en jeugdsector.



## WELBEVINDEN

Je weet bij wie je terecht kan voor een gesprek wanneer je daar nood aan hebt

### WEERBAARHEID VERGROTEN

Drie elementen vormen de basis als we het in dit jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan over welbevinden hebben. Kinderen en jongeren voelen zich goed in hun vel, durven aangeven wanneer dit niet zo is en weten waar ze terecht kunnen met

hun vragen. De Vlaamse overheid wil maatregelen nemen om de weerbaarheid van kinderen en jongeren te vergroten door in te zetten op preventief werk en te investeren in toegankelijke hulpverlening.

### JE BENT MEER DAN EEN LABEL

Kinderen en jongeren krijgen steeds vaker een label mee. Samen met het aantal labels neemt ook het medicatiegebruik bij minderjarigen toe. De Vlaamse overheid neemt initiatieven die ertoe bijdragen dat er bewuster met die labels wordt omgesprongen. In de sectoren die gevat worden door de integrale jeugdhulp wil het Kwaliteitscentrum voor

Diagnostiek instrumenten ontwikkelen, onderzoek doen en ondersteuning geven om tot een meer kwaliteitsvolle diagnostiek te komen. Dit moet toelaten om een meer kwaliteitsvolle zorg waar te maken. Er wordt geïnvesteerd in een beleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

### DOORBREEK MEE DE TABOES

Het psychisch welbevinden van kinderen en jongeren zit nog dikwijls in een taboesfeer. Er bestaan al verschillende methodieken en tools om dit bespreekbaar te maken. Maar de weg daar naartoe is nog vaak te complex of omslachtig. De Vlaamse overheid wil grondig werk maken van de toegankelijkheid van informatie.

We realiseren een brede toegang tot de jeugdhulp. Met de uitbouw van de Huisen van het Kind, het organiseren van opvoedingsondersteuning voor ouders uit kansengroepen en het investeren in brede en laagdrempelige netwerken, wordt de toegankelijkheid tot de diensten hulpverlening verbeterd.

### JE KAN ALTIJD ERGENS TERECHT

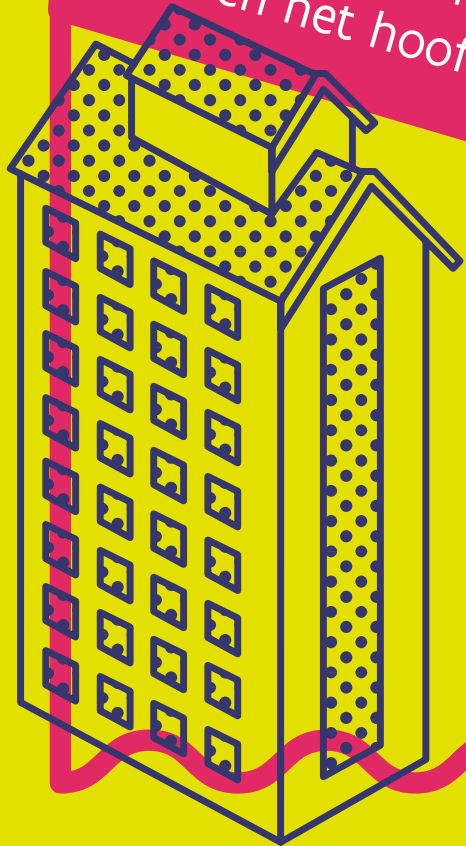
Elk kind en elke jongere moet bij een persoon terecht te kunnen die hem / haar kan ondersteunen en kan doorsturen indien dit nodig is. We onderzoeken de mogelijkheid van een uniek communicatieplatform voor kinderen en jongeren. We

vergroten de bekendheid van de hulplijn 1712 (geweld, misbruik en kindermishandeling). Tenslotte investeren we in de ondersteuning van vertrouwenspersonen van minderjarigen in de jeugdhulp.



# WONEN

Alle kinderen en jongeren hebben een volwaardig dak boven het hoofd



## RECHT OP EEN BEHOORLIJKE HUISVESTING

De Vlaamse overheid erkent het recht op behoorlijke huisvesting voor alle kinderen en jongeren. Ze wil hierin stappen vooruit zetten door werk te maken

van een uitbreiding van het pallet van woonvormen, te blijven investeren in sociale huisvesting en het bestaande instrumentarium beter bekend te maken.

## FLEXIBEL WONEN, NIEUWE MOGELIJKHEDEN ONTDEKKEN

De woningmarkt is nogal rigide. Door meer flexibiliteit in te bouwen, kunnen verschillende doelgroepen toegang krijgen tot meer en betere woningen. We bekijken het regelgevend kader voor gemeenschappelijk wonen en bieden ondersteuning om de toegankelijkheid van verschillende en meer onconventionele

woonvormen te stimuleren. Er is aandacht voor energiezuinig en toegankelijk (ver)bouwen en wonen in het sociale woonpatrimonium. En er wordt werk gemaakt van een betere woonkwaliteit en voldoende aanbod van woonwagenterreinen.

## BLIJVEND DREMPELS WEGWERKEN

De drempels die de toegang tot huisvesting belemmeren, zijn gekend. De Vlaamse overheid onderneemt acties zowel naar de (kandidaat-) huurders als naar de eigenaar-verhuurders om deze verder weg te werken. We doen dit in de sociale woningmarkt, maar bieden ook onder-

steuning in de private huurmarkt en kiezen algemeen voor een globale aanpak. We bekijken het regelgevend kader en werken een aantal bureaucratische obstakels weg door de automatische rechtentoekenning van de huurpremie.

## SAMEN EEN TOEKOMSTVISIE ONTWIKKELEN

Door de staatshervorming krijgt de Vlaamse overheid een aantal mogelijkheden om de huisvestingsmarkt meer te sturen. Bij de opmaak van een woon-

beleidsplan voor Vlaanderen betrekken we kinderen, jongeren en jeugdorganisaties.



# WERK

Meer jongeren aan het werk

## WERK

### EEN TE HOGE JEUGDWERKLOOSHEID BESTRIJDEN

De jeugdwerkloosheid in Vlaanderen ligt hoger dan de globale werkloosheidsgraad. Vooral de situatie voor laaggeschoolde jongeren en voor jongeren met een migratieachtergrond is niet rooskleurig. Een succes-

vol werkgelegenheidsbeleid begint op school. Nog te veel jongeren verlaten het onderwijs zonder diploma of getuigschrift en missen zo kansen op de arbeidsmarkt.

### DE SCHOOL ALS SPRINGPLANK NAAR EEN BOEIENDE JOB

De Vlaamse overheid werkt een nieuw duaal stelsel van leren en werken uit en daarnaast ook een eenduidig en hanteerbaar juridisch kader voor alle vormen van werkplekleren. Zo zetten we in op een betere aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt. Door een gefun-

deerde studie- en beroepskeuze wordt er al op school gestart met het ontwikkelen van loopbaancompetenties en het tijdig informeren van leerlingen over de arbeidsmarkt. Zo voorkomen we dat jongeren hun schoolloopbaan afsluiten zonder diploma of getuigschrift.

### ONDERSTEUNING OP MAAT

We proberen alle jongeren te ondersteunen bij het uitbouwen van een duurzame loopbaan door het implementeren van een aantal gerichte projecten. We zetten in op opleidingen voor knelpuntberoepen en

werk-inlevingsprojecten. De VDAB wil via het Jeugdgarantieplan jongeren zo snel mogelijk toeleiden naar een duurzame tewerkstelling. De focus ligt daarbij op laag- en middengediplomeerden.

# CULTUUREDUCATIE

Muziek, toneel en kunst voor  
én door jongeren

## TALENTEN LATEN BLOEIEN

We willen de talenten van kinderen en jongeren laten bloeien. We zetten in op verschillende vormen van jeugdcultuur. Cultuur draagt bij aan identiteitsontwikkeling, prikkelt de behoeften en geeft een ruimere kijk op de wereld. Kinderen en jongeren hebben recht op rust en vrije tijd. Daar valt ook het recht op vrije

deelneming aan het culturele en artistieke leven onder. De Vlaamse overheid wil een voldoende aanbod waarborgen en er mee voor zorgen dat kinderen en jongeren zelf cultuur en kunst kunnen maken. We zetten daarbij ook in op cultuureducatie.

## DOOR CULTUUR TE ONTDEKKEN

De Vlaamse overheid wil meer kinderen en jongeren prikkelen tot participatie, een meer diverse groep in aanraking brengen met verschillende vormen van cultuur. Ook cultuureducatie moet een breder bereik krijgen. We subsidiëren daarvoor een heel aantal cultuur- en

kunsteducatieve verenigingen en maken geld vrij voor diverse projectsubsidies. Een aantal doelgroepen krijgen extra aandacht: jonge kinderen, kinderen en jongeren in de bijzondere jeugdzorg en andere kansengroepen.

## TE LEREN KENNEN

We vinden cultuureducatie belangrijk en willen dus de kwaliteit daarvan bewaken en versterken. Daarom zetten we in op de vorming en opleiding van begeleiders en vrijwilligers in formele

en niet-formele leeromgeving. De Dag van de Cultuureducatie, de werking van Dharts in Destelheide en andere events en activiteiten zetten al die aspecten mee in het voetlicht.

## EN ZELF TE MAKEN

Kinderen en jongeren prikkelen en kansen geven om zelf te proberen, zich te ontplooiën in hun vrije tijd en toptalenten ondersteunen bij hun ontwikkeling, is een blijvende investering. Dit verdient dan ook veel aandacht. We doen dit via overleg met de sector en door het verspreiden van kennis over experimenteer-

ruimte. We kennen een topkunstenstatuut toe aan jonge talenten dat hen moet toelaten om enerzijds hun diploma te behalen, maar ook om hun hoge kunstambities waar te maken. Met de Week van de Amateurkunsten zetten we heel dit rijke veld in de kijker.



## COLOFON

### VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Johan Van Gaens  
Arenbergstraat 9  
1000 Brussel

### SAMENVATTING EN REDACTIE

Lieve Caluwaerts

### VORMGEVING EN ILLUSTRATIES

[www.hadewych.be](http://www.hadewych.be)

### MEER INFORMATIE

[www.jkp.vlaanderen](http://www.jkp.vlaanderen)  
[www.jeugdbeleid.be](http://www.jeugdbeleid.be)  
[jkp@vlaanderen.be](mailto:jkp@vlaanderen.be)

## DEPARTEMENT CULTUUR, JEUGD, SPORT & MEDIA

Afdeling Jeugd  
Arenbergstraat 9  
1000 Brussel

[www.jeugdbeleid.be](http://www.jeugdbeleid.be)  
[www.jkp.vlaanderen](http://www.jkp.vlaanderen)